

Module : CEO

Enseignante : MESSELEM Samira

3^{ème} année / Groupes 02 – 08

Séance 1

Compréhension et expression orale :

Objectifs :

- Défendre son point de vue.
- Convaincre et persuader.

Document support : vidéo YouTube « Le nucléaire est-il une énergie verte ? »

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=TUAMv18uxao>

Activité 1 : Visionnez une 1^{ère} fois cette vidéo, puis répondez aux questions :

a/ Dégagez la situation d'énonciation.

b/ Identifiez l'objet du débat.

c/ Le titre du document vous semble-t-il annoncer la position de l'intervenant ?

Activité 2 : Regardez une 2^{ème} fois ce document, puis répondez aux questions :

d/ Identifiez la thèse et les différents arguments qui la soutiennent.

e/ Identifiez les liens logiques.

Activité 3 :

f/ Repérez les indices d'énonciation qui marquent la présence et le jugement de l'énonciateur (pronoms, modalisateurs, lexique valorisant, dévalorisant).

Activité 4 :

Regardez encore cette vidéo autant de fois que nécessaire, puis dites si le locuteur est convaincant ou non, en vous basant sur les signes non verbaux :

- Ton de la voix
- Expression du visage.
- Gestes et postures.

Prolongement : le discours du locuteur vous a-t-il convaincu ? Justifiez vos propos.

Séance 2 :

Compréhension et expression orale :

Objectifs :

- Défendre ses opinions.
- Prendre position.

Document support : vidéo Youtube «Plurilinguisme et école : pourquoi ça coince ? »

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=3xD5iOHedpA>

Activité 1 : Visionnez une 1^{ère} fois cette vidéo ; puis répondez aux questions :

- a/ Identifiez l'objet du débat
- b/ Identifiez la thèse.

Activité 2 : 2^{ème} écoute

d/ Identifiez les différents arguments.

e/ Identifiez les connecteurs logiques.

f/Dites comment s'exprime la prise de position du locuteur en relevant les marques de subjectivité présentes dans son discours.

Activité 3 : 3^{ème} écoute

h/ Quels sont les champs lexicaux utilisés pour mettre en valeur la thèse ?

i/ Etudiez les signes non verbaux :

- Ton de la voix.
- Expression du visage.
- Gestes et postures.
- Rythme de l'élocution.

Prolongement : Partagez-vous la thèse exposée ? Argumentez.

Séance 3 :

Compréhension et expression orale

Objectifs:

- prendre position
- argumenter, convaincre et persuader.

Document support : Vidéo YouTube « L'enseignement à distance et la transformation de l'expérience d'apprentissage »

Lien : https://www.youtube.com/watch?v=6elcXb0_IRc

Activité 1 : 1^{ère} écoute

a/ Dégagez la situation d'énonciation.

b/ Identifiez l'objet du débat.

c/ Identifiez la thèse.

Activité 2 : 2^{ème} écoute

d/ Identifiez les différents arguments qui soutiennent la thèse.

c/ Identifiez les liens logiques.

f/ Quels sont les champs lexicaux utilisés pour mettre en valeur la thèse ?

Activité 3 : 3^{ème} écoute

g/ Etudiez les signes non verbaux de la communication, que remarquez-vous ?

- Ton de la voix.
- Expression du visage.
- Gestes et postures.
- Rythme de l'élocution.

Prolongement : Etes-vous pour ou contre l'enseignement / apprentissage à distance ?
Développez votre point de vue à l'aide d'arguments susceptibles de soutenir votre thèse.

Séance 4 :

Compréhension et expression orale :

Objectifs :

- Défendre ses opinions.
- Convaincre et persuader

Document support : Vidéo Youtube « L'orthographe, le SMS et l'école »

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=VCM9biCD5zY>

Activité 1 : 1^{ère} écoute

a/ Dégagez la situation d'énonciation.

b/ Identifiez l'objet du discours.

c/ Identifiez la thèse.

Activité 2 : 2^{ème} écoute

d/ Identifiez les différents arguments.

e/ Repérez les indices qui marquent l'enchaînement de ces arguments.

Activité 3 : 3^{ème} écoute

f/ Quels sont les champs lexicaux utilisés pour mettre en valeur la thèse ?

g/ Partagez-vous le point de vue du locuteur ?

Prolongement : pensez-vous que votre orthographe soit impactée par le langage sms ?
Justifiez votre point de vue.

TD 03 :

Modalité de travail : individuel

Vivre à la campagne est un sort enviable. Qu'en pensez-vous ?

TD 04 :

Il est stupide de refuser le progrès. Qu'en pensez-vous ?